*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2021-2023*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Prawo karne i prawo wykroczeń |
| Kod przedmiotu\* | MK26 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Polityce |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo wewnętrzne |
| Poziom studiów | studia II stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | I rok/II semestr |
| Rodzaj przedmiotu | fakultatywny |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr Małgorzata Trybus |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Małgorzata Trybus |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| II | - | 30 | - | - | - | - | - | - | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać podstawowe wiadomości oraz znajomość bazowych pojęć z zakresu prawa |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Wprowadzenie do problematyki prawa karnego i prawa wykroczeń, omówienie cech wspólnych i różnic |
| C2 | Celem przedmiotu jest ukazanie studentom sposobu rozumowania i ułatwienie zrozumienia zagadnień z zakresu prawa karnego i prawa wykroczeń oraz zainteresowanie przedmiotem. |
| C3 | Kształtowanie umiejętności niezbędnych dla wykonywania różnych funkcji administracyjnych w organach ścigania, wymiaru sprawiedliwości, w administracji rządowej, samorządowej i gospodarczej, w policji oraz w różnych innych instytucjach i organizacjach. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | zna i rozumie podstawowe instytucje prawa karnego | K\_W01 |
| EK\_02 | zna i rozumie różnice pomiędzy prawem karnym i prawem wykroczeń | K\_W01 |
| EK\_03 | zna i rozumie kary i środki karne, cechy recydywy, | K\_W06 |
| EK\_04 | potrafi przedstawić zasady odpowiedzialności karnej, zbiegu przestępstw | K\_U06 |
| EK\_05 | potrafi wskazać wyłączenia odpowiedzialności | K\_U06 |
| EK\_06 | potrafi wskazać znaczenie przedawnienia i wybranych przestępstw przeciwko mieniu, zdrowiu i życiu. | K\_U06 |
| EK\_07 | jest gotów docenić społeczną i prawną rolę przepisów karnych dla bezpieczeństwa wewnętrznego | K\_K07 |
| EK\_08 | jest gotów do korzystania z kodeksu karnego i kodeksu wykroczeń | K\_K07 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Istota i pojęcie bezpieczeństwa i porządku publicznego |
| Źródła prawa bezpieczeństwa i porządku publicznego |
| Typologie bezpieczeństwa i porządku publicznego |
| Najważniejsze zagrożenia bezpieczeństwa i porządku publicznego |
| Charakterystyka organów naczelnych administracji |
| Zasady organizacji i funkcjonowania administracji publicznej w zakresie bezpieczeństwa |
| Organy i podmioty realizujące zadania z zakresu bezpieczeństwa publicznego |
| Formy realizacji zadań w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego |
| Zarządzenie kryzysowe |
| Stany nadzwyczajne |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia - analiza tekstów z dyskusją, projekcja filmu z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy), praca indywidualna oraz w grupach.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | - wyniki testu śródsemestralnego i końcowego;  - ocena odpowiedzi podczas zajęć. | ćwiczenia |
| EK\_02 | - wyniki testu śródsemestralnego i końcowego;  - ocena odpowiedzi podczas zajęć. | ćwiczenia |
| EK\_03 | - ocena wypowiedzi studenta podczas zajęć;  - efekty pracy studenta w grupie podczas zajęć;  - ocena odpowiedzi podczas zajęć. | ćwiczenia |
| EK\_04 | - ocena wypowiedzi studenta podczas zajęć (w tym wygłoszonego referatu);  - udział i efekty pracy studenta w grupie;  - obserwacja pracy studenta podczas zajęć; | ćwiczenia |
| EK\_05 | - ocena wypowiedzi studenta podczas zajęć (w tym wygłoszonego referatu);  - udział i efekty pracy studenta w grupie;  - obserwacja pracy studenta podczas zajęć;  - ocena postawy studenta podczas zajęć. | ćwiczenia |
| EK\_06 | - ocena wypowiedzi studenta podczas zajęć (w tym wygłoszonego referatu);  - udział i efekty pracy studenta w grupie;  - obserwacja pracy studenta podczas zajęć;  - ocena postawy studenta podczas zajęć. | ćwiczenia |
| EK\_07 | - ocena wypowiedzi i postawy studenta podczas zajęć;  - ocena udziału studenta w dyskusji podczas zajęć. | ćwiczenia |
| EK\_08 | - udział i efekty pracy studenta w grupie;  - ocena wypowiedzi i postawy studenta podczas zajęć. | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych (referat, aktywność na zajęciach, kolokwium –test)  Kolokwium:  Ocena bardzo dobra – od 95% do 100% punktów  Ocena +dobra – od 90% do 94% punktów  Ocena dobra – od 80% do 89% punktów  Ocena +dostateczna – od 70 do 79% punktów  Ocena dostateczna – od 60% do 69% punktów  Ocena niedostateczna – mniej niż 60% punktów |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 30 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, przygotowanie wystąpienia, pracy pisemnej, prezentacji multimedialnej) | 40 |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa:**  Gardocki L., Prawo Karne, Warszawa 2017  Marek A., Prawo wykroczeń (materialne i procesowe), Warszawa 2012 |
| Literatura uzupełniająca:  Konarska-Wrzosek V., Marek A., Oczkowski T., Podstawy prawa karnego i prawa wykroczeń, Toruń 2012  Marek A., Prawo karne, Warszawa 2011  Kodeks karny. Cześć szczególna. Komentarz. T. I-III, red. A. Zoll, Warszawa 2016  Bojarski M., Radecki W., Kodeks wykroczeń. Komentarz, Warszawa 2016  Współczesne problemy wykroczeń: materialnoprawna i procesowa problematyka wykroczeń, red. I. Nawicka, A. Sadło-Nowak, Szczytno 2016 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)